

**แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘**

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเลย

ด้วยข้าพเจ้า (นางสาว) นิ่มนภา สุภาจิต ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ
สังกัด ฝ่ายวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน สถานีพัฒนาที่ดินเลย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน
ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร วิทยะและการรักษาวิทยะ
ระหว่างวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๕ ชั่วโมง
ณ สถานีพัฒนาที่ดินเลย

ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย นางมาลีณี คุณะติลภ จ่าปาทอง ผู้อำนวยการกลุ่มวิทยะ กองการเจ้าหน้าที่
บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผล
การพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - ๑.๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนในเรื่องการรักษาวิทยะ
 - ๑.๒. สรุปจุดมุ่งหมายและความสำคัญของวิทยะได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้
 - ๒.๑. ความหมายและความสำคัญของวิทยะ
 - ๒.๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาวิทยะของเจ้าหน้าที่
 - ๒.๓. ข้อกำหนดวิทยะ
 - ๒.๔. โทษของการกระทำผิดวิทยะ

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ต่อตนเอง ได้แก่

วิทยะและการรักษาวิทยะ ข้าราชการต้องเรียนรู้ แนวทางและวิธีการปฏิบัติราชการ มีความ
ศรัทธาในอาชีพ ปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวมตามความหวังของประชาชนและสังคม มีความสุจริต ขยัน อดทน มีความ
รับผิดชอบ เป็นธรรมชาติ มุ่งหวังที่จะทำงานให้บรรลุผล รู้จักการทำงานร่วมกับประชาชนอย่างเป็นมิตร ทำให้
ประชาชนเกิดความมั่นใจ และศรัทธาในระบบราชการ

- ๓.๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหมาย ความสำคัญของวิทยะ และสาเหตุที่ก่อให้เกิดการ
กระทำความผิดวิทยะ
- ๓.๒. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อกำหนดวิทยะที่เกี่ยวข้องกับวิทยะและการรักษาวิทยะ
- ๓.๓. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อกำหนดวิทยะ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ วิทยะต่อประเทศชาติ,
วิทยะต่อผู้บังคับบัญชา, วิทยะต่อผู้ร่วมงาน, วิทยะต่อประชาชน, วิทยะต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ และวิทยะต่อตนเอง
- ๓.๔. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษกระทำความผิดวิทยะอย่างร้ายแรง (โทษปลดออก หรือ
ไล่ออก)

๑. ข้าราชการไม่ควรละทิ้งงาน ซึ่งคำว่า “ละทิ้ง” หมายถึง ไม่อยู่ปฏิบัติราชการ
ไม่มาทำงานเลย และการละทิ้งงานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุอันควร มีโทษวิทยะร้ายแรง คือ ปลดออก
(ยังได้รับบำเหน็จหรือบำนาญเสมือนลาออก) หรือ ไล่ออก (ไม่ได้รับบำเหน็จหรือบำนาญ)

๒. ข้าราชการไม่ควรการกระทำอันใดซ้ำว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วร้ายแรง เช่น
เบิกเบี้ยเลี้ยงเท็จ เบิกค่าเช่าบ้านเท็จ โดยมีเจตนาทุจริตล่อโกง ทุจริตในการสอนเลื่อนตำแหน่ง เล่นการพนัน
เสพของมึนเมา ทะเลาะวิวาท จนทำให้ราชการเสียหาย

๓. ข้าราชการไม่การดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหง หรือทำร้ายประชาชน
ทั้งกาย วาจา อย่างร้ายแรง

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิด
ประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑. การมีวินัยต่อตนเองทำให้ตัวข้าราชการมีความภาคภูมิใจในตัวเองที่จะปฏิบัติราชการ
อย่างเต็มที่ เต็มใจ และเต็มความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานดำเนินงาน สามารถ
ดำเนินงานได้ตามแผนและนโยบายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๔.๒. เมื่อตัวของข้าราชการต่างมีวินัยต่อเพื่อนร่วมงาน มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความ
สามัคคี ไม่กลั่นแกล้ง ไม่นินทาถากถำ ตัวข้าราชการและเพื่อนร่วมงานด้วยความร่าเริง แจ่มใส มีรอยยิ้ม ส่งผลให้
บรรยากาศภายในหน่วยงานทำงานอย่างมีความสุข พี่พว ช่วยเหลือกันทำงานเพื่อให้การปฏิบัติราชการของ
หน่วยงานดำเนินไปด้วยดี ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

๔.๓. เมื่อตัวข้าราชการมีวินัยต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน ข้าราชการมีความสุขในการทำงาน
จากภายใน ก็ส่งผลให้ข้าราชการให้การต้อนรับประชาชน หรือผู้มาติดต่อราชการ ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม
ยิ้มแย้ม ให้ความรู้ คำแนะนำประชาชนด้วยวาจาสุภาพ ประชาชนที่มาติดต่อราชการ ก็เกิดความประทับใจต่อ
ข้าราชการและหน่วยงาน

๔.๔. ข้าราชการปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา หากแต่ผู้บังคับบัญชาสั่งเราปฏิบัติ
หน้าที่ แต่เรามองเห็นว่าคำสั่งนั้นทำให้ราชการเสียประโยชน์ให้ข้าราชการเสนอความเห็นเป็นหนังสือให้
ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งทันที ถ้าผู้บังคับบัญชายังยืนยันคำสั่ง ข้าราชการจะต้องปฏิบัติตามคำสั่งนั้น ซึ่งถ้าเกิด
ความเสียหายข้าราชการไม่ต้องรับผิดชอบต่อความเสียหายนั้น

๔.๕. ข้าราชการต้องรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยความจริง ทั้งด้วยวาจา หรือบันทึก
ข้อความ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา เพื่อให้หน่วยงานสามารถขับเคลื่อนงานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการ
ปฏิบัติงาน


๕.๑. ข้าราชการบางคนยังปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากความไม่เข้าใจ ไม่ตั้งใจ ในการปฏิบัติงานที่
เป็นสาเหตุในการกระทำผิดวินัยอยู่

๕.๒. ยังมีข้าราชการบางคนยังปฏิบัติงานตามตำราน มากกว่าตำรา

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะ
ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล

๖.๑. ผอ.สพต. จัดอบรมเรื่องวินัย การรักษาวินัย โทษของการผิดวินัย อย่างเข้มข้น
ในทุก ๆ ปี เพื่อให้ข้าราชการเรียนรู้ สำนึก และตระหนักในหน้าที่ และเกิดความกลัวที่จะกระทำผิดวินัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ที่บันทึกในประวัติการทำงานของผู้บังคับบัญชา
ขอไป

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิมิตา สุภาชิต)
ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้